

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.04 Практическая грамматика русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.филол.н., Доцент, Е.В. Беяева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов

1.2 Задачи изучения дисциплины

В число задач изучения дисциплины входят следующие:

- формирование знаний о грамматической форме языковых единиц с опорой на словосочетание, предложение, текст;
- формирование навыков порождения речи на иностранном/русском языке с учетом его фонетической организации, нормы, узуса;
- применение полученных знаний в соответствии с контекстом: временем, местом, целью и условиями коммуникации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	
ПК-2.1: Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	нормы этикета и особенности межкультурного общения представителей иных культур применять эти знания на практике коммуникативно-дискурсивными умениями
ПК-2.3: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	типичные модели и этикетные формулы, принятые в той или иной языковой культуре корректно пользоваться ими коммуникативно-дискурсивными умениями

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Вводный курс									
	1. Субъектно-объектные отношения в русском языке			4					
	2. Самостоятельное освоение материала							10	
	3. Определительные отношения в русском языке			4					
	4. Самостоятельное освоение материала							8	
2. Модуль 1. Морфология русского языка									
	1. Предложно-падежная система русского языка			2					
	2. Самостоятельное освоение материала							8	
	3. видо-временная система русского языка			2					
	4. Самостоятельное освоение материала							10	
	5. Итоговая контрольная работа 1			2					
3. Модуль 2. Универсальные смыслы в простом и сложном предложении									
	1. Выражение времени в простом/сложном предложениях			6					
	2. Самостоятельное освоение материала							6	

3. Выражение причины в простом/сложном предложениях			4					
4. Самостоятельное освоение материала							8	
5. Выражение цели в простом/сложном предложениях			4					
6. Самостоятельное освоение материала							8	
7. Выражение условия в простом/сложном предложениях			3					
8. Самостоятельное освоение материала							6	
9. Выражение уступки в простом/сложном предложениях			3					
10. Самостоятельное освоение материала							8	
11. Итоговая контрольная работа 2			2					
4. Модуль 3. Трудные случаи русской грамматики								
1. Глаголы движения			6					
2. Самостоятельное освоение материала							8	
3. Употребление полных и кратких прилагательных			8					
4. Самостоятельное освоение материала							12	
5. Употребление неопределённых местоимений и наречий			6					
6. Самостоятельное освоение материала							18	
7. Употребление отрицательных местоимений и наречий			6					
8. Самостоятельное освоение материала							14	
9. Употребление причастий и деепричастий			8					
10. Самостоятельное освоение материала							20	
11. Итоговая контрольная работа 3			2					
Всего			72				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному(Санкт-Петербург: Златоуст).
2. Хавронина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях: [учебное пособие для говорящих на английском языке](Москва: Русский язык. Курсы).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
- 3.
- 4.
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 5.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.